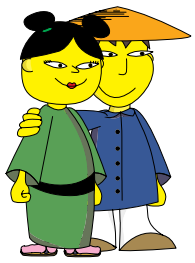
Actividades de comprensión:

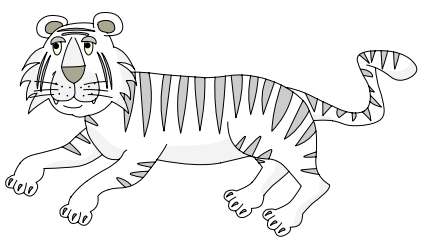
- Realizar la lectura y/o audición del cuento y pedir a un alumno o alumna que lo resuma verbalmente. No dejarle solo: cuando dude, pedir ayuda a otros.

- Hacer preguntas sobre los detalles expresados en el cuento. Por ejemplo:

1. ¿Cómo se llamaba el país donde vivía el joven leñador? ¿Con quién vivía?
2. ¿Dónde tuvo que ir? ¿Por qué?
3. ¿Cuántos días estuvo trabajando en las montañas?
4. ¿Por qué se quedó dormido? ¿Qué pasó cuando se despertó?
5. ¿De qué manera ayudó el leñador al tigre?
6. ¿Qué encontró el leñador en la puerta de su casa?
7. ¿Por qué aparecían animales en la puerta de la casa del leñador?
8. ¿Quién creía el leñador que los dejaba en su casa?
9. ¿Qué decidió hacer el leñador para agradecerle al tigre lo que hacía?
10. ¿Qué pasó cuando se despertó?
11. ¿Qué hizo el leñador con la joven?
12. ¿Qué pasó después? ¿Quién había raptado a la princesa?
13. ¿Por qué se llevaron los soldados al leñador? ¿Dónde lo llevaron?
14. ¿A qué pena condenó el juez al leñador?
15. ¿Cómo se salvó el hombre-tigre? ¿Qué hizo al ver al tigre?
16. ¿Qué hizo entonces el rey?
17. ¿Qué condición puso la princesa para casarse con el leñador? ¿Por qué?
18. ¿En qué se convirtió entonces el tigre blanco?

- Escribir en la pizarra las palabras que los alumnos o alumnas no entiendan. Pedirles que las busquen en el diccionario y copien su significado.





- Escribe sinónimos de las siguientes palabras:

agotado:
casa:
aldea:
extraño:
juicio:
vieja:
expectantes:
atónitas:
marido:
hermoso:
necios:
esfuerzo:
tristes:
inmediatamente:
contemplaban:
testigo:

- En el siguiente párrafo, sustituye las palabras destacadas en color naranja por otras de igual o parecido significado:

... El joven leñador regresó a su aldea pensando en su encuentro con aquel tigre blanco. Al llegar le contó lo sucedido a su madre. Ella creyó que el espíritu de su marido que había muerto hacía mucho tiempo, era el que había protegido a su hijo de las garras de aquel extraño tigre.

Al cabo de varios meses, una mañana en la que el joven se disponía a buscar leña como cada día, encontró en la puerta de su casa un ciervo muerto.

Sorprendido llamó a su madre, la cuál se puso muy contenta y dijo: somos muy afortunados porque este ciervo ha venido a morir a nuestra casa para darnos comida para toda la semana, y estoy segura de que es el espíritu de tu padre el que nos protege.

El joven pensaba y le parecía muy raro todo esto. Ese ciervo seguramente habría sido atacado por aquel tigre blanco y no entendía como éste le había dejado en la puerta de su casa. ...

- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y relaciona con flechas:

leñador	
casa	
disfraz	**agudas**
extraño	
último	
espíritu	
vieja	**llanas**
atónitas	
marido	
lágrimas	
necios	**esdrújulas**
tristes	
arroz	
árboles	
región	

- Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después según sean agudas, llanas o esdrújulas:

montañas lagrimas pidiendoles suelo tigre leña region
puerta arbol habia corazon jovenes mayor dia valor

Esdrújulas	LLanas		Agudas	
	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde

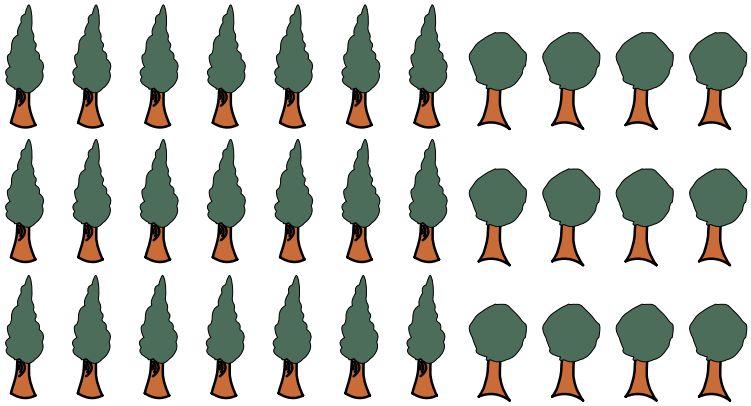
- Lee y señala con una cruz lo que corresponda en cada caso:

Nombre	común	propio	individual	colectivo
hija				
China				
leñador				
bosque				
hombre				
gente				
ciudad				
tigre				
manada				
madre				
reino				
Fu-Ying				
árbol				

- Cambia el género y el número de los siguientes nombres:

Nombre	cambio de género	cambio de número
tigre		
madre		
rey		
princesa		
hombre		
juez		

- Calcula el número de árboles que tendrá que cortar Fu-Ying para pasar un buen invierno. Expresa las distintas multiplicaciones que pueden hacerse.

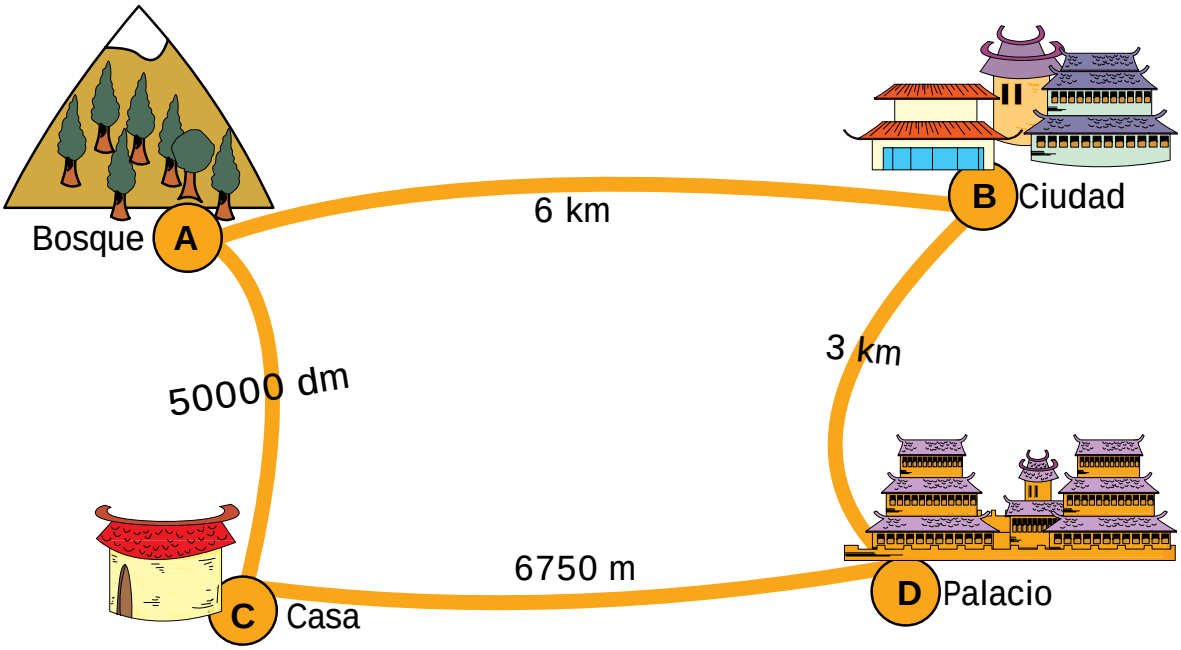


- Un tigre pesa hasta 268 kg. ¿Cuánto pesarían una docena de tigres? ¿y una manada de 28 tigres?

- Completa la siguiente tabla:

factor	factor	producto
32	100	
	10	350
10000		30000
40		4000
2070		207000
	60	60000

- Escribe las distancias que hay en el plano entre los siguientes puntos:

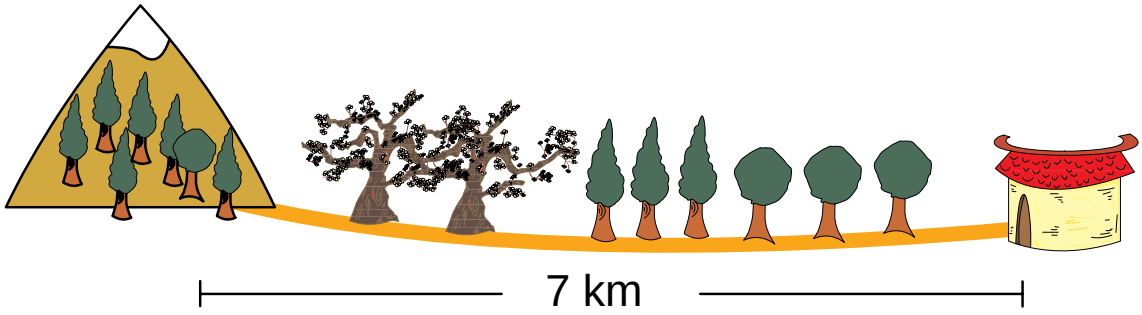


De A a B por el camino más corto en m =
De A a D pasando por C en Km =
De C a B pasando por D en m =
De C a A por el camino más corto en Km =
De B a D por el camino más corto en m =
De A a B pasando por C y D en Km =
De A a D pasando por B en dam =
De C a B pasando por D en km =

- Escribe V si son correctas o F si son falsas las siguientes afirmaciones:

a) 350000 mm son 35 dam
b) 6014 m son 6,014 km
c) 89 hm son 0,089 m
d) 705 cm son 7,05 m
e) 908 m son 9080 cm
f) 6 dam son 600 m

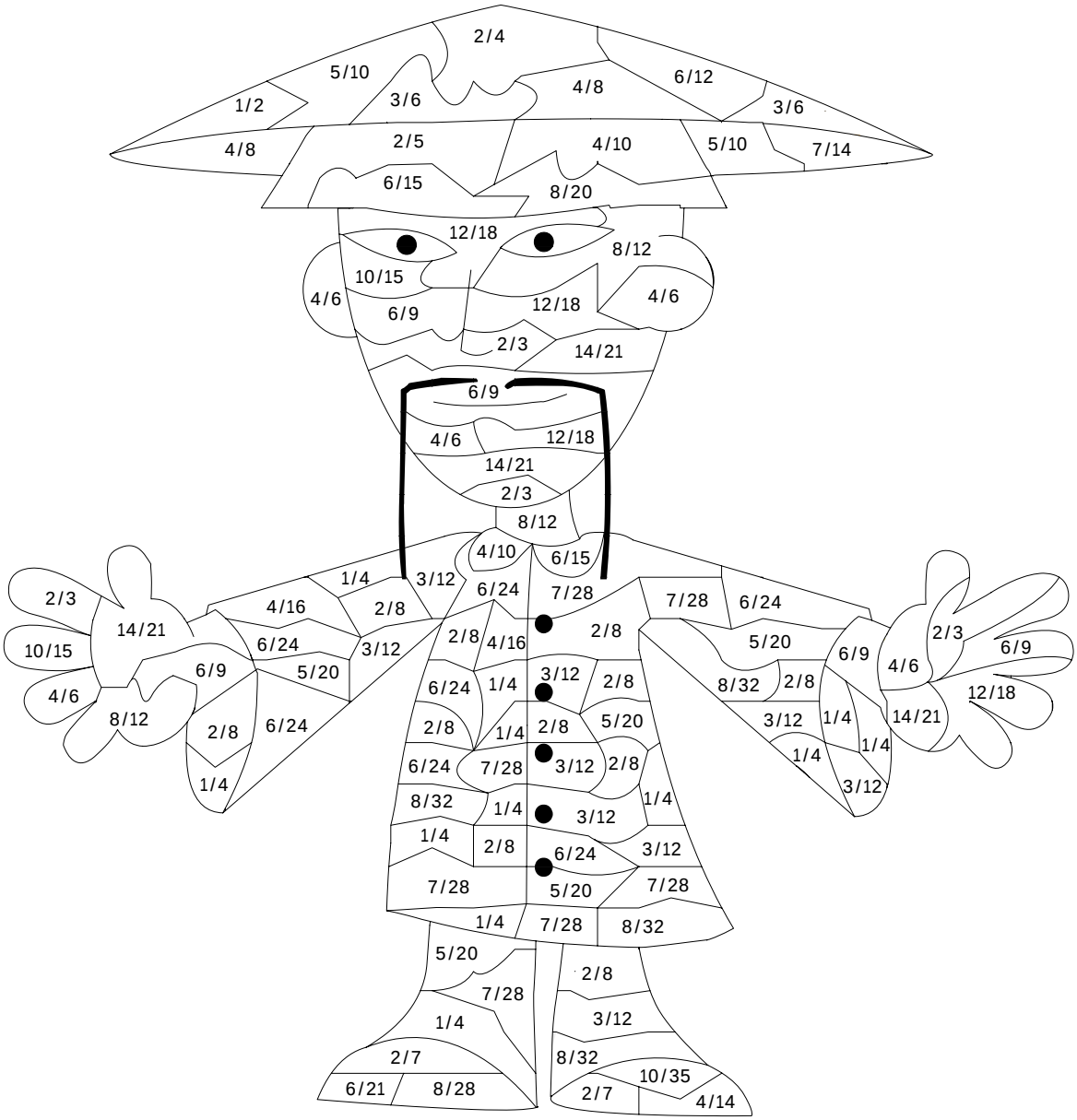
- El camino que lleva a la montaña tiene 7 km. Hay plantados 23 hm con pinos, 350 dam con abetos y el resto con almendros. ¿Cuántos metros hay plantados con almendros?



- Completa la siguiente tabla según el ejemplo:

64,8 dam	6 m 4 dm 8 cm
60318 mm	
	6 km 12 m 57 cm
50781 cm	
	5 dam 9 m 3 dm 4mm
7094 dm	
	4 dam 3 m 6 cm

- Colorea el dibujo de las fracciones equivalentes a 1/2 de color naranja; las equivalentes a 2/3 de color amarillo; las equivalentes a 1/4 de verde; las equivalentes a 2/5 de negro y las equivalentes a 2/7 de color marrón.



- Completa las siguientes frases del cuento con los sujetos que faltan.

..... vivía con su anciana madre.
..... preparó mucha comida y bebida para su hijo.
..... miraba fijamente al joven leñador sin atacarle.
..... buscaban a la princesa y al tigre blanco.
..... era la única que creía la historia del joven leñador.
..... condenó al joven leñador a morir en la horca.

- Completa las siguientes frases del cuento con predicados que aparecen en el cuento.

El joven leñador .....
La princesa .....
El tigre blanco .....
El rey .....
Los habitantes de la ciudad .....

- Separa los sujetos y los predicados de las siguientes oraciones:

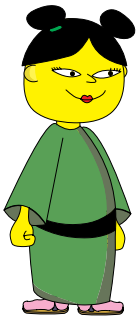
El joven leñador vivía en una pequeña aldea de China.
La princesa estaba perdidamente enamorada de Fu-Ying.
El tigre blanco no atacó al joven leñador
El rey pidió disculpas a Fu-Ying y le ofreció casarse con su hija.
Los habitantes de la ciudad se burlaban del joven leñador.

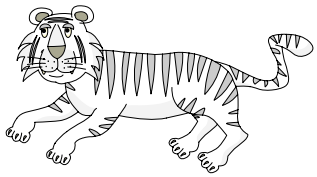
sujetos	**predicados**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Une cada sujeto con su predicado y forma frases que aparecen en el cuento.

La bella joven	vio a una joven muy bella en la puerta de su casa
La princesa	apareció extrañamente nublada
El rey	pasó tres largos días cortando árboles milenarios
El juez	miraba al joven leñador con ojos tristes
El joven leñador	iba vestida con ropas dignas de una princesa
La mañana	estaba muy triste en su palacio
Fu-Ying	ordenó que ahorcaran a Fu-Ying
El tigre blanco	condenó al joven leñador a morir en la horca

- Escribe tres predicados sobre cada uno de estos personajes:





.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- Subraya los verbos que hay en el siguiente texto:

En una pequeña aldea de un remoto lugar de China, vivía un joven leñador con su anciana madre. Un día Fu-Ying, que así se llamaba el leñador, le dijo a su madre:

Ya no hay árboles cerca de nuestra aldea. Tendré que marchar a las montañas a buscar buena leña para vender en el mercado y así pasar un buen invierno.

La mujer miró a las montañas que parecían perderse en el cielo. Entró en la casa y preparó comida y bebida para el viaje de su hijo. Se despidió de él con lágrimas en los ojos y vio como se marchaba por el camino.

El joven leñador llegó a las montañas donde pasó tres largos días cortando leña de los milenarios árboles.

- Relaciona y une con flechas:

vivía	INFINITIVO
tendré	
buscar	PRESENTE DE INDICATIVO
vender	
pasar	GERUNDIO
miró	
entró	PRETÉRITO IMPERFECTO
cortando	
marchaba	FUTURO
llegó	
pasar	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

- Completa el siguiente cuadro según el ejemplo:

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo
buscamos	1ª	plural	Presente	Indicativo
habrán paseado				
marchaba				
cortaremos				
subirá				
vivían				
escuchas				
llegó				
caminan				
tendrá				
seréis				
trajeron				

- Escribe una oración del cuento con cada una de las siguientes formas verbales:

3ª persona, singular del Pretérito Perfecto simple del verbo cortar:

.....

3ª persona, singular del Pretérito Imperfecto del verbo vivir:

.....

3ª persona, singular Pretérito Imperfecto del verbo mover:

.....

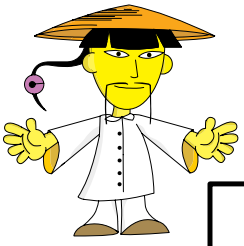
- Realiza las siguientes operaciones y escribe los resultados en el crucigrama. En cada casilla sólo puedes escribir una cifra. Fíjate en el ejemplo.

HORIZONTALES

a. 7x(8+4)= 84; (47x2) -18= 76
b. 5000 - 4702=.....; (19 -3)x4=.....
c. 348+235+402=.....; 82 -60=.....
d. 1001 -789=.....
e. 4+(6x5)=.....; (37x21)+124=.....
f. 18x3 -156=.....; 128+309+290=.....
g. 6x(8-4)= .....; (30-7) -4=.....

VERTICALES

a. (9x8)+10=82; 8x8 -1=63
b. 1012 -513=.....; 12x9 -61=.....
c. 306+68+370+138=.....; (27x3)+1=.....
d. (45x7)+204=.....
e. 76 -(5x2)=.....; (20+3)x(10 -1)=.....
f. (10 -4)x(5+2)=.....; (40+3)x3=.....
g. 3x9=.....; 3x4x6=.....



	a	b	c	d	e	f	g
a	8	4		7	6		
b	2						
c							
d	6						
e	3						
f							
g							

- Expresa en forma de potencia de base 10 estos números:

1 000 000 = ...
10 000 000 = ...
1 000 = ...

100 000 = ...
10 000 = ...
100 = ...

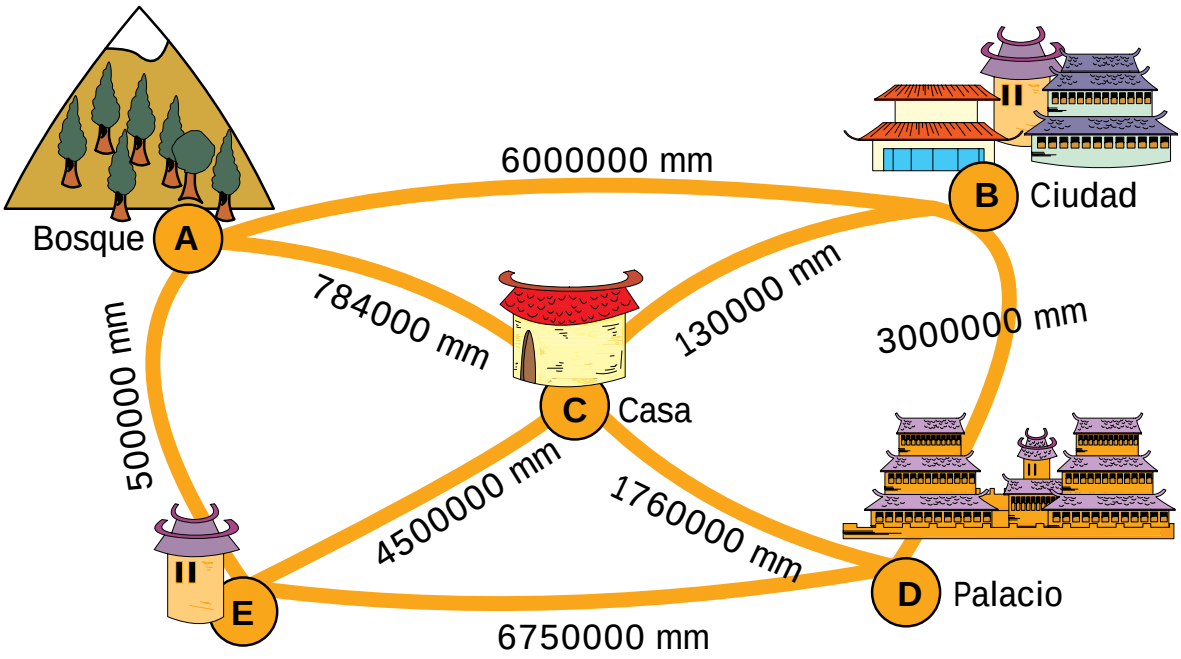
- Relaciona cada cantidad con su escritura simplificada.

250 000 000	25×10^5
2 500 000	25×10^9
25 000 000	25×10^7
250 000	25×10^8
25 000 000 000	25×10^4
2 500 000 000	25×10^6

- Descompón utilizando las potencias de base 10:

3 275 002 = $3x10^6 + 2x10^5 + 7x10^4 + 5x10^3 + 2$
9003 =
50 040 =
10 730 060 =
330 950 020 =
780 003 002 =
90 000 999 =
5 345 000 =
20 004 =
349 900 =

- Escribe estas distancias de manera simplificada, utilizando potencias de base 10. Sigue el ejemplo.



De C a D = 176×10^{5}

De C a B =

De C a E =

De C a A =

De A a C =

De A a E =

De B a D =

De E a D =

- Completa como en el ejemplo:

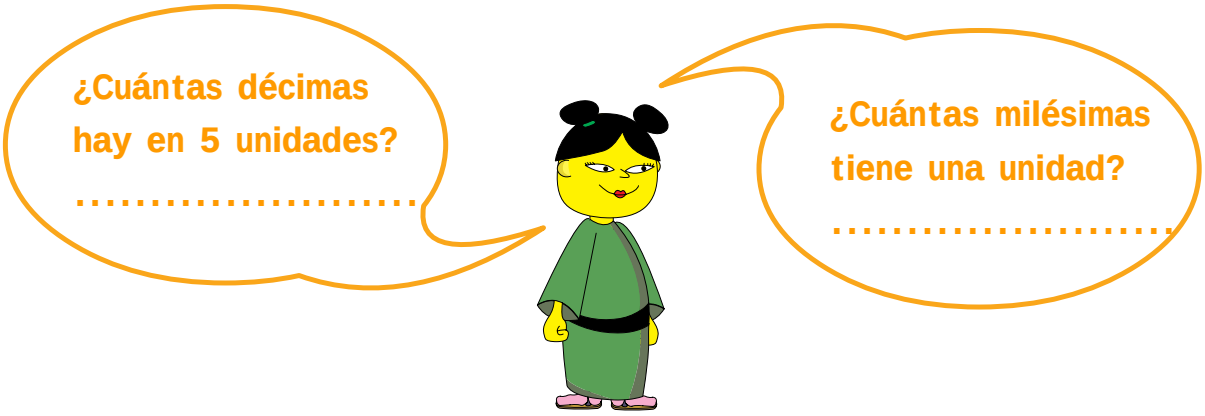
$3x10^{6} + 5x10^{3} + 4x10^{2} + 7x10 = 3000000 + 5000 + 400 + 70 = 3005470$

$2x10^{6} + 3x10^{5} + 9x10^{4} =$

$8x10^{5} + 2x10^{3} + 6x10^{2} =$

$9x10^{5} + 6x10^{4} + 8 =$

- Contesta.



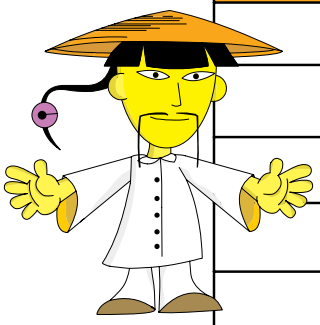
- Escribe el número decimal que corresponda.

$\frac{3}{10} = 0{,}3$ $\frac{9}{10} =$ $\frac{30}{10} =$ $\frac{627}{10} =$

$\frac{7}{100} =$ $\frac{24}{100} =$ $\frac{76}{100} =$ $\frac{543}{100} =$

$\frac{75}{1000} =$ $\frac{36}{1000} =$ $\frac{325}{1000} =$ $\frac{2030}{1000} =$

- Completa.



Número	Se lee
0,7	Siete décimas
0,8	
1,50	
	Setenta y tres centésimas
3,104	
	Dieciséis milésimas